



ACTA No.															
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA PARCIAL DE SEGUIMIENTO AL PROCESO FORMATIVO (grado 10°) DEL GRUPO 3158973, DEL PROGRAMA TÉCNICO EN Mantenimiento y Ensamble de Equipos Electrónicos DEL PROYECTO ESTRATÉGICO CONEXIÓN VOCACIONAL.															
CIUDAD Y FECHA: Dosquebradas, Risaralda.	Diciembre 05 del 2025	HORA INICIO: 08:00am	HORA FIN: 12:00pm												
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación de Formación Profesional.	CDITI / CCyS	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Dosquebradas, Risaralda, CDITI													
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Estado de los de los aprendices (índice de aprendices que continúan en formación para 2026 y análisis de deserción del grupo 3158973) 2. Avance del proceso formativo. 3. Observaciones generales.															
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Presentar Acta Parcial de seguimiento al proceso formativo del grupo 3158973 de GRADO 10º matriculada en el programa Técnico en Mantenimiento y Ensamble de Equipos Electrónicos del proyecto estratégico Conexión Vocacional.															
NOTA: La presente acta presenta alcance al Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral GFPI-P006.															
DESARROLLO DE LA REUNIÓN															
1. Estado de los aprendices. Se describe la actividad de evaluación a la ejecución del desarrollo del programa de formación del grupo 3158973 durante esta vigencia, estableciendo la pertinencia del programa, índice de deserción y observaciones para la mejora del diseño curricular del programa de formación, dejando el registro en la presente acta. Estado de los aprendices matriculados en la Ficha: <table border="1"><thead><tr><th>ITEM</th><th>Número de Aprendices</th></tr></thead><tbody><tr><td>Aprendices Matriculados</td><td>24</td></tr><tr><td>Aprendices Retiro Voluntario</td><td>0</td></tr><tr><td>Aprendices Cancelados-Desertados</td><td>0</td></tr><tr><td>Aprendices en Formación</td><td>24</td></tr><tr><td>Aprendices con Traslado</td><td>0</td></tr></tbody></table>				ITEM	Número de Aprendices	Aprendices Matriculados	24	Aprendices Retiro Voluntario	0	Aprendices Cancelados-Desertados	0	Aprendices en Formación	24	Aprendices con Traslado	0
ITEM	Número de Aprendices														
Aprendices Matriculados	24														
Aprendices Retiro Voluntario	0														
Aprendices Cancelados-Desertados	0														
Aprendices en Formación	24														
Aprendices con Traslado	0														



Ítem	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
1	TI	1025543469	ALEJANDRO	BETANCOURT OSPINA	EN FORMACION
2	TI	1047045409	ALFREDO SMITH	QUIROZ RODRÍGUEZ	EN FORMACION
3	TI	1061279416	SARA SOFIA	OSPINA NIETO	EN FORMACION
4	TI	1078180371	DANILO	MOSQUERA RENTERIA	EN FORMACION
5	TI	1088002513	MARIA CAMILA	GALEANO GIRALDO	EN FORMACION
6	TI	1088042088	JOSH	RAMIREZ OSPINA	EN FORMACION
7	TI	1088832426	CRISTIAN DAVID	ARBELAEZ GARCIA	EN FORMACION
8	TI	1089604198	ANGEL DAVID	HENAO VALENCIA	EN FORMACION
9	TI	1089604645	DEIVID ANDRES	BERMUDEZ SANTA	EN FORMACION
10	TI	1089604819	DEMIAN	HOYOS PIEDRAHITA	EN FORMACION
11	TI	1089605159	ANGEL	ROA RESTREPO	EN FORMACION
12	TI	1089606234	DIEGO ALEJANDRO	LONDOÑO TOBON	EN FORMACION
13	TI	1089606678	DANIEL	FLOREZ VALENCIA	EN FORMACION
14	TI	1089607846	JUAN JOSÉ	SÁNCHEZ VALENCIA	EN FORMACION
15	TI	1089935975	SEBASTIAN	RAMIREZ VELASQUEZ	EN FORMACION
16	TI	1104701976	SAMUEL FELIPE	COMBARIZA CACERES	EN FORMACION



17	TI	1112905458	KEVIN DANIEL	SALAZAR TANGARIFE	EN FORMACION
18	TI	1117022579	JHOJAN ANDRES	MARTINEZ PEREZ	EN FORMACION
19	TI	1128906196	JUAN ESTEBAN	ACOSTA TRUJILLO	EN FORMACION
20	TI	1128906363	ESTEBAN	MONTOYA BAENA	EN FORMACION
21	TI	1128906438	HANIER SANTIAGO	HERRERA RAMÍREZ	EN FORMACION
22	TI	1140064479	DARWIN ALEXIS	ZUÑIGA SALAZAR	EN FORMACION
23	TI	1140064592	SEBASTIAN	CARMONA GRISALES	EN FORMACION
24	TI	1201224709	PAULO ANDRES	MENA CAMPANELLA	EN FORMACION

2. Avance del proceso formativo.

Se han evaluado por cada competencia los siguientes resultados para la vigencia 2025: copiar los resultados evaluados en la vigencia 2025 descargados de SOFIA PLUS y copiados en este informe (todos los resultados que se determinaron evaluar en grado 10º según lo define la articulación del currículo, documento diligenciado en la fase de alistamiento del proyecto estratégico Conexión Vocacional)

A continuación, se relaciona los aprendices y su estado en la formación.

Código del grupo:	3158973
Denominación (Técnico):	Técnico EN Mantenimiento y Ensamble de Equipos Electrónicos
Estado del grupo:	EN EJECUCION
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	66 - REGIONAL RISARALDA
Centro de Formación:	CDITI



APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	1. APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO
	2. INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL Y ARTÍSTICA.
	2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
	2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA	RAP 1 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.
	RAP 2 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL
	2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE



INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
	2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
	2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.
	2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO. INSTRUCTOR SENA DE LA ESPECIALIDAD	01- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
	02- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL
	2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN



ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	
INSTRUCTOR SENA DE LA ESPECIALIDAD	
Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica	659177 - RAP 1. PREPARAR INSUMOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA (144 H)
	659178 - RAP 2. VERIFICAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA (48 H)
39896 - Ensamblar tarjetas electrónicas según normativa y documentación técnica	659175 - RAP 1. PREPARAR TARJETA ELECTRÓNICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA (48 H)

3.Observaciones Generales.

Deserciones:

Se reportan como desertados los siguientes aprendices:

- Josh Ramírez Ospina
- Sara Sofía Ospina Nieto
- María Camila Galeano Giraldo
- Darlinson Serna Mosquera

Asistencia y compromiso:

El resto del grupo, conformado por **20 aprendices**, asiste con normalidad y demuestra un **alto nivel de compromiso** con el proceso formativo.

Se recomienda realizar una **actividad de integración en el ambiente de formación** que promueva la rotación de equipos de trabajo, con el fin de fortalecer la comunicación, el trabajo colaborativo y la comprensión de diferentes puntos de vista entre los aprendices.

Seguimiento individual:

- **Jhojan Andrés Martínez:** se encuentra en seguimiento virtual debido a una incapacidad médica. A pesar de esta situación, evidencia **buen desempeño académico y compromiso con el proceso**.
- **Darlinson Serna Mosquera:** figura en la plataforma **SOFIAPLUS** con el nombre de **Danilo Serna Mosquera**. Se recomienda **realizar la corrección correspondiente** en el sistema.



- **Kevin Daniel Salazar Tangarife:** manifiesta estar vinculado a un equipo de fútbol, lo que ha generado **inasistencias frecuentes**. Sin embargo, no ha presentado evidencia que respalde dicha situación. Se sugiere realizar un **llamado de atención académico** y establecer un **compromiso formal** para garantizar su continuidad y responsabilidad en el proceso de formación.
- **Paulo Andrés Mena Campanella** es un aprendiz con déficit de atención y se debe tener acompañamiento constante.

CONCLUSIONES

Se culmina con éxito la orientación en la etapa lectiva en lo que corresponde a las competencias técnicas, básicas y transversales correspondientes al proceso formativo en grado 10° del proyecto estratégico Conexión Vocacional.

Es fundamental mantener un **seguimiento individualizado** a los aprendices que presenten dificultades académicas, de salud o personales, implementando planes de mejora y apoyo oportuno para evitar deserciones.

Asimismo, se sugiere **fomentar espacios de integración e intercambio de roles** en las actividades de aula y de proyecto, de modo que los aprendices desarrollen habilidades de trabajo colaborativo, comunicación grupal y liderazgo.

En cuanto al proceso formativo, se recomienda iniciar con el diseño y mantenimiento de fuentes conmutadas como lo establece el proyecto formativo para garantizar que los resultados de aprendizaje estén alineados con las necesidades del sector productivo y el nombre del proyecto formativo *Diseño, ensamble y mantenimiento de diferentes tipos de fuentes que se encuentran en los sistemas electrónicos de los electrodomésticos convencionales*.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entregar acta de cierre a la oficina de la Coordinación de Formación Profesional del Centro para su folio y archivo. (Subir acta a drive indicado)	Diciembre 05 del 2025	DAVID FERNANDO MARTÍNEZ VILLAMIL	Ver lista de asistencia

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES



NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
DAVID FERNANDO MARTÍNEZ VILLAMIL	Instructor – Proyecto Estratégico Conexión Vocacional	SI	Ninguna	Ver lista de asistencia
Frank Ignacio Vanegas García	Apoyo Técnico Pedagógico de Centro – Gestor Proyecto Estratégico Conexión Vocacional.	SI	Ninguna	Ver lista de asistencia
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente. ANEXOS				



GOR-F-084 V02